

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Геология морских акваторий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02 специализация N 3 "Геология нефти и газа"

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.геол.-минерал наук, Доцент, Романов А.П.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Геология морских акваторий» - дать студентам представление об истории геологического развития океанов и морей в целом и омывающих Россию в частности; сведения о тектоническом районировании и строении океанов, о геологическом строении и развитии земной коры, слагающей дно морей и океанов, структурно-формационных комплексах развитых в морях; основных закономерностях размещения полезных ископаемых.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины «Геология морских акваторий», является: формирование необходимых знаний по геологии морских акваторий совместно с другими направлениями науки - литологией, петрографией, тектоникой, четвертичной и исторической геологией, стратиграфией, палеогеографией, учением о полезных ископаемых. Охарактеризовать методы, используемые при изучении геологии морских акваторий методы, акцентировать специфику морских исследований. Подчеркнуть, что основными источниками представлений о геологическом строении морей явились трансрегиональные сейсмические профили, материалы подводного бурения скважин; также широко применяется эхолотирование, использование данных морской геофизики (сейсмологии, сейсмоакустики, магнитометрии, гравиметрии, геотермических исследований; используются сведения о распространении, взаимоотношениях, мощностях, деформациях комплексов пород, слагающих дно морей и океанов, острова и смежные области континентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ПК-12: способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению
	ПК-13: способностью изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления
	ПСК-3.1: способностью осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
лабораторные работы	0,47 (17)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Раздел 1											
		1. Введение. Предмет. История. Основы тектонического районирования морских акваторий.		2							
		2. Геологическое строение, история развития и минерагению главных седиментационных бассейнов (Балтийского, Баренцево-Северокарского, Южно-Карского).		3							
		3. Геологическое строение, история развития и минерагению главных седиментационных бассейнов (Лаптевского и Восточносибирского).		3							
		4. Геологическое строение, история развития и минерагению главных седиментационных бассейнов (Лаптевского и Восточносибирского).		3							
		5. Современные методы изучения морских акваторий.		2							
		6. Закономерности развития морских акваторий.						5			

7. Основные структуры морских акваторий.					4			
8.							19	
2. Раздел 2								
1. Характеристика нефтегазоносности бассейнов.	2							
2. Россыпная минерагения шельфа, а также рудные и нерудные полезные ископаемые островных поднятий.	2							
3. Составление схемы размещения месторождений нефти и газа на шельфе России.					4			
4. Составление схемы основных рудных месторождений на шельфе России					4			
5.							19	
6.								
Всего	17				17		38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Страхов Н. М., Холодов В. Н. Проблемы современного и древнего осадочного процесса: Том 1. Современные осадки морей и океанов: в 2 томах(Москва: Наука).
2. Борукаев Ч. Б. Словарь-справочник по современной тектонической терминологии(Новосибирск: Издательство СО РАН).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В рамках прохождения теоретического и практического курса, и формирования лабораторных работ, возможно применение следующих информационных технологий и программного обеспечения: операционная система Windows 7 Professional; многофункциональный графический редактор Corel Draw Graphics; офисные пакеты компании Microsoft. Все информационные системы и программное обеспечение имеют корпоративные лицензии и интегрированы в общую информационную сеть Института нефти и газа и электронную почту для связи с кафедрой нефти и газа: ing.sfu-kras.ru

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Новости нефтегазовой отрасли России. <http://neftegaz.ru/>
- 3.
4. Обучающимся студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в электронной библиотеке СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
- 5.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для студентов, на кафедре «Геология нефти и газа», имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютерами, копировальным аппаратом, принтером. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Освоение теоретического курса инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения – Электронной обучающей системы (ЭИОС).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», специализация -21.05.02. 31 «Геология месторождений нефти и газа».